

UPDATE

4 april 2024

UPDATE EN ANDERE KLAROEN-INFORMATIE DIGITAAL

Deze UPDATE en veel andere Klaroeninformatie wordt alleen digitaal verzonden.

MEI 2024

- o Maandag 20 mei: 2^e pinksterdag: kinderen vrij
- o Maandag 27 t/m donderdag 30 mei: avondvierdaagse

JUNI 2024

- o Donderdag 6 juni: leerlingenraad
- o Donderdag 6 juni: nieuwe update
- o Vrijdag 7 juni: praktisch verkeersexamen groep 7
- o Dinsdag 11 juni: schoolreisje groep 1 t/m 4
- o Vrijdag 21 juni: studiedag, alle kinderen zijn vrij
- o Woensdag 26 juni: sportdag groep 4 t/m 8
- o Donderdag 27 juni: leerlingenraad

JULI 2024

- o Maandag 8 juli: rapport
 - o Dinsdag 9 juli: afscheidsavond groep 8
 - o Donderdag 11 juli: uitzwaaien groep 8 om 11.00 uur
 - o Vrijdag 12 juli 11.30 uur: start zomervakantie
-

Beste ouders/verzorgers,

Voor de meivakantie hebben we veel leuke activiteiten georganiseerd. We kijken met plezier terug op een aantal hoogtepunten, zoals het kamp voor groep 5/6, het kamp voor groep 7/8 en de Koningsspelen voor groep 1 t/m 3.

Ook in de komende periode staan er weer leuke activiteiten op de agenda die passen bij de laatste fase van het schooljaar. Zo gaat de avondvierdaagse bijna van start, schoolkorfbal, is er een schoolreisje voor groep 1 t/m 4 en een sportdag voor groep 4 t/m 8. Meer informatie over de avondvierdaagse vindt u verderop in de Update. Over de overige activiteiten wordt u via Parro geïnformeerd.

Natuurlijk zijn we ook druk bezig met de formatie van het volgende schooljaar. We zijn al een heel eind gevorderd en hopen dit in juni met jullie te kunnen delen. Daarnaast zullen we u ook informeren over de verdere onderwijsplannen voor volgend schooljaar. Wij krijgen er als team in ieder geval veel energie van!

Met vriendelijke groeten,
Merije Kole



AVONDVIERDAAGSE 2024

Dit jaar lopen 139 kinderen van de Klaroen en een heleboel begeleiders de avondvierdaagse in Maarssen. Dat wordt weer een imposante groep.

Op de vroege avonden van maandag 27 t/m donderdag 30 mei gaan we wandelen. We komen nog met praktische informatie voor onze groep. Meer informatie vind je nu al op www.avondvierdaagsemaarssen.nl.

Elk kind loopt met een begeleider die verantwoordelijkheid neemt. Uiteraard kunnen begeleiders elkaar afwisselen en kan een begeleider meerdere kinderen begeleiden. De ouderorganisatie neemt die verantwoordelijkheid niet, wij zijn druk met het verzorgen van alles rondom onze groep.

We zijn erg blij met onze sponsors die de traktaties onderweg mogelijk maken.



Wie ook nog wil sponsoren is uiteraard van harte welkom. De ploeg die de traktaties uitdeelt kan op maandag en dinsdag nog versterking gebruiken. Ook daar geldt dat wie wil helpen van harte welkom is. Samen maken we het nog mooier.

Je aanmelden voor schenkploeg of sponsoring kan met een berichtje naar JanNanne op 06-46426475.

Groeten, JanNanne de Jong & Wouter Wagter.



UPDATE

KAMP GROEP 5 EN 6

Groep 5 en 6 zijn in april een nachtje op kamp geweest. Wat hebben we enthousiaste kinderen gezien tijdens het bezoek aan de dierentuin, de buitenspellen, het pannenkoeken eten, de bonte avond en het zwemmen.

Iedereen was het wel met elkaar eens: volgend jaar weer!

Met dank aan heel veel ouders: ouders die pannenkoeken hebben gebakken, diegene die mee waren naar de dierentuin en het zwembad en natuurlijk de zes ouders die beide dagen mee waren als begeleiding.

Ook hebben we nog een mooie financiële bijdrage mogen ontvangen van FAJÉ Catering en Events, dank jullie wel!

de juffen en meesters van groep 5 en 6

GROEP 7 EN 8 OP KAMP NAAR ERMELO

In de week voor de meivakantie gingen groep 7 en groep 8 samen op kamp. Voor veel kinderen een spannend moment. Zo is het kamp voor groep 8 een afsluiting van de basisschool en is het voor de kinderen van groep 7 voor het eerst dat ze zo lang (3 nachten!) op kamp gaan. Ondanks het slechte weer hebben we ontzettend genoten van de buitenspellen, pubquiz, winkelen, de bonte avond en het 'gewoon samen optrekken met elkaar'. Op donderdagochtend werden we verrast door de ouders van Hugo uit groep 8: hun bedrijf Next Kitchen (creatieve catering voor ieder event) trakteerde ons op verse burgers, friet, salade en ijs! Een perfecte afsluiting van een gedenkwaardige week. We kijken nu al uit naar het kamp van volgend jaar!



UPDATE

TREFWOORD

Aan de ouders/verzorgers,
Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Aan de hand van (Bijbel-) verhalen, gedichten, gebeden en liederen komen verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. De verhalen gaan de komende periode over Ruth en Job.



Begrijpen (week 19 t/m 21)

Inhoud: Over het begrijpelijke en het onbegrijpelijke van de wereld en de dingen om ons

heen en over begrip en onbegrip tussen mensen en hoe je hier invloed op uit kunt oefenen.

Bijbel: Hemelvaart (Handelingen 1, 1-14); Pinksteren (Handelingen 2, 1-24); Johannes gevangen op Patmos (Openbaring 1, 5 en 12); Het kwaad verliest (Openbaring 12, 13 en 19); Johannes droomt over een nieuwe wereld (Openbaring 21).

Thuis (week 22 t/m 24)

Inhoud: Over je thuis voelen en het verlangen om een plek tot je thuis te maken. Over rechten en plichten en de opgave om elkaar een thuis te gunnen.

Bijbel: Noömi emigreert (Ruth 1, 1-5); Orpa en Ruth gaan mee terug (Ruth 1, 6-22); Ruth verzamelt eten (Ruth 2, 1-13); Zorgregel (Ruth 3, 1-16); Boaz regelt het (Ruth 4, 1-12); Een zoon (Ruth 4, 13-17).

Geluk en pech (week 25 en 26)

Inhoud: Over het mooie dat je overkomt. Over ellende die voelt als onrecht, en de vraag wie daarvoor verantwoordelijk is.

Bijbel: Het verdriet van Job (Job 1); 'Waarom ben je niet boos, Job?' (Job 2) Een heleboel eigen schuld (Job 2 en 3); Ik ben er (Job 38 t/m 42).

VREEDZAAM

- [Nieuwsbrief blok_6 We zijn allemaal anders](#)
- [kletskaart_groep12_blok6](#)
- [kletskaart_groep3_blok6](#)
- [kletskaart_groep4_blok6](#)
- [kletskaart_groep5_blok6](#)
- [kletskaart_groep6_blok6](#)



We zijn allemaal anders

VERJAARDAGEN

MEI

| | | Groep |
|----|-----------|-------|
| 16 | Valentijn | 8a |
| 17 | Jake | 3b |
| 18 | Sophie | 3b |
| 21 | Louay | 1b |
| 21 | Anifa | 6a |
| 22 | Jim | 3b |
| 23 | Sjors | 3b |
| 25 | Steyn | 8a |
| 26 | Maedot | 6a |
| 27 | Lizzy | 8a |
| 30 | Job | 8a |

JUNI

| | | Groep |
|----|---------|-------|
| 3 | Sven | 5a |
| 6 | Marley | 4 |
| 6 | Adam | 6a |
| 6 | Sophie | 5a |
| 10 | Jan | 1a |
| 13 | Mees | 2b |
| 16 | Nova | 3b |
| 17 | Tobias | 4 |
| 18 | Ibrahim | 5a |
| 20 | Niki | 2c |
| 20 | Manoah | 6a |
| 21 | Nadab | 3b |
| 28 | Demi | 2c |
| 30 | Julia | 2b |
| 30 | Sil | 3a |

JULI

| | | Groep |
|----|---------|-------|
| 1 | Luuk | 8a |
| 1 | Fien | 7a |
| 2 | Gijs | 7a |
| 2 | Joëlle | 6b |
| 3 | William | 6a |
| 3 | Levi | 3a |
| 4 | Naomi | 1a |
| 4 | Anna | 8a |
| 4 | Ivana | 1a |
| 9 | Emma | 7a |
| 12 | Sep | 6b |
| 13 | Bryan | 8a |
| 16 | Lisanne | 6b |
| 17 | Nicole | 8a |
| 17 | Mark | 6b |
| 18 | Daley | 5b |
| 18 | Siem | 8a |
| 18 | Lars | 4 |
| 20 | Liva | 4 |
| 23 | Noami | 5a |
| 23 | Jonas | 5b |
| 23 | Noura | 7a |
| 24 | Jaydi | 8a |
| 25 | Leonie | 3b |
| 27 | Luani | 5b |
| 27 | Jurre | 8a |
| 30 | Aiden | 8a |



VAKANTIEPLANNING 2024-2025

Hierbij de vakantieplanning voor komend schooljaar. We sluiten met de meivakantie aan bij het Voortgezet Onderwijs, die vanwege de start van de examens (9 mei 2025) ook voor deze planning zullen kiezen. De studiedagen zullen later bekend gemaakt worden.

| VAKANTIES | |
|-------------------|-------------------------------|
| Herfstvakantie | za 26 okt t/m zo 3 nov 2024 |
| Kerstvakantie | za 21 dec t/m zo 5 jan 2024 |
| Voorjaarsvakantie | za 22 feb t/m zo 2 maa 2025 |
| Pasen | vr 18 apr t/m ma 21 apr 2025 |
| Meivakantie | di 22 apr t/m zo 4 mei 2025 |
| Bevrijdingsdag | ma 5 mei 2025 |
| Hemelvaart | do 29 mei t/m 1 jun 2025 |
| Pinksteren | ma 9 juni 2025 |
| Zomervakantie | za 19 juli t/m zo 31 aug 2025 |

LEERPLICHTWET

<https://rblutrecht noordwest.nl/>



Het kan zijn dat uw kind door omstandigheden lessen op school niet kan volgen. De overheid heeft regels vastgesteld omtrent leerling verzuim. Elk ongeoorloofd verzuim moet door ons gemeld worden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente. Overtreding van de leerplichtwet kan bestraft worden. Dit geldt zowel voor ouders die hun kind ongeoorloofd thuishouden als voor directie die daarvan geen melding maakt. Bij ieder verzoek om verlof is het nodig om een aanvraagformulier voor verlof in te leveren bij de directeur. Het formulier kunt u vinden op de website <https://www.klaroen.com/praktische-informatie/downloads/>

UPDATE

HET KINDPAKKET STICHTSE VECHT



gemeente
Stichtse Vecht

Ga naar: stichtsevecht.nl/kindpakket

<https://stichtsevecht.nl/onderwerp/4418/kindpakket/>

BIJLAGE SCHOOLGIDS

Alle informatie over dit schooljaar, zoals vakantierooster en activiteiten, kunt u terugzien op de website van de Klaroen www.klaroen.com Klik op [Bijlage schoolgids 2023-2024](#)



Parro

[PARRO OUDER APP](#)



[KLAROEN OP FACEBOOK](#)

INGEKOMEN POST: OUDERS LOKAAL

WORKSHOPS EN PRAAT LOKAAL

11 APR Zoomworkshop Positief Opvoeden

18 APR Zoomworkshop Omgaan met Pesten

MAMA LOKAAL ACTIVITEITEN

05 APR Peutergym bij Mama Lokaal Maarssenbroek

10 APR Natuurbeleving ism MEC Maarssen

16 APR Kinderkleding Ruilavond in Maarssenbroek

17 APR Ouder en Kind Dans bij Mama Lokaal Maarssenbroek

19 APR International Breakfast Morning bij Mama Lokaal Maarssenbroek

Alle activiteiten zijn gratis. Voor een volledig overzicht van onze activiteiten zie:
<https://stichtsevecht.ouderslokaal.nl/agenda/>

extra's

9

Beginnende gecijferdheid

Ken je de term 'beginnende gecijferdheid'? Weet je wat het inhoudt en welke fase daaraan voorafgaat? We leggen het uit in deze *Tips voor thuis*.



Peuters verkennen de wereld om zich heen door middel van hun eigen lichaam. Daarbij komen ze spelendwijs in aanraking met getallen en leren ze dat getallen iets betekenen. De cijfers om hen heen beginnen meer betekenis te krijgen en hun interesse te wekken. Ze snappen dat wanneer iemand vraagt hoe oud je bent, ze drie vingers in de lucht kunnen steken. Peuters kunnen een deel van de telrij opzeggen en het lukt hen om voorwerpen te sorteren op bijvoorbeeld kleur of vorm. Deze fase in de ontwikkeling noem je ontluikende gecijferdheid en gaat vooraf aan de fase van een kleuter, de beginnende gecijferdheid. Deze stappen zijn van cruciaal belang voor de rekenontwikkeling in het verdere leven van je kind.

Beginnende gecijferdheid

We spreken van beginnende gecijferdheid wanneer een kind het inzicht ontwikkelt in de we-

reid van de rekeninhouden getalbegrip, meten en meetkunde. Ze leren onder andere dat getallen verschillende functies hebben. Getallen kunnen vijf functies hebben:

- » Hoeveelheidsgetal, bijvoorbeeld: 5 appels.
- » Telgetal, dit getal geeft niet de hoeveelheid aan, maar hoeveel je er hebt geteld. Denk bijvoorbeeld aan het derde kind in de rij.
- » Meetgetal, getal dat de grootte, de lengte, de leeftijd of het gewicht aangeeft. Bijvoorbeeld: je bent vijf jaar.
- » Rekengetal, dit getal wordt gebruikt om sommen mee te maken. Bijvoorbeeld: $2+2=4$.
- » Naamgetal, hierbij wordt een getal gebruikt als naam van bijvoorbeeld een tramlijn of een snelweg. Het getal heeft niets met de hoeveelheid te maken.

Stimuleren

Een kleuter leert rekenen door met materialen bezig te zijn. Niet alleen op school, maar ook thuis zijn er veel leermogelijkheden. Wanneer hij de tafel dekt, zal hij uit zichzelf tellen hoeveel borden, messen, lepels en vorken er nodig zijn. Ook rekenbegrippen zoals meer, minder, groter en kleiner ervaart je kind in het



dagelijks leven door bijvoorbeeld aan te geven dat hij meer wil drinken, eten of graag die grote koek wil hebben. Je ziet dat bij rekenen veel taal komt kijken. Gebruik die rekentaal door in te spelen op waar je kind mee bezig is en wees je bewust van de leermogelijkheden.

Dobbelen

Het spelen van gezelschapsspellen met dobbelstenen is een goede manier om de dobbelsteenstructuur te oefenen en om eenvoudige optelsommen te maken. Je zult merken dat je kleuter eerst alle ogen op een dobbelsteen telt. Daarna zal je kleuter in één oogopslag zien wat hij heeft



gegooid. Vervolgens kan je kleuter de ogen van de twee dobbelstenen bij elkaar optellen. Op deze manier is je kind op een speelse manier sommen aan het maken.

Je kunt de interesse voor wegen en inhoud oproepen door samen iets te bakken. Laat je kleuter de hoeveelheden van diverse ingrediënten afwegen en dit in een grote kom doen. Zo komt je kleuter op een hele natuurlijke manier in aanraking met de begrippen inhoud en gewicht.

Getallen

Als je kind interesse krijgt in de getalsymbolen, kun je die spelenderwijs oefenen. Schrijf bijvoorbeeld een aantal getallen op een blad en laat je kind evenveel blokken erbij leggen. Of probeer tijdens een wandeling zoveel mogelijk cijfers te zoeken en benoem deze samen. Je kunt hiervoor gebruikmaken van de Kleuteruniversiteit-speurtochten.

Je vindt ze op de website van Kleuteruniversiteit onder blogs wanneer je zoekt naar 'speurtocht'. Je kleuter ziet dit als een spel en heeft niet door dat hij aan het leren is. Heel veel rekenen vooral speelplezier!

